

Zajęcia rewalidacyjne

Rewalidacja jest procesem dydaktyczno – wychowawczo - terapeutycznym z zaplanowanymi celami dostosowanymi indywidualnie dla każdego ucznia ze względu na ogromną różnorodność zaburzeń. Są to między innymi: zaburzenia rozwoju mowy, deficyty w zakresie sprawności analizatora wzrokowego i słuchowego, zaburzenia lateralizacji, sprawności motorycznej i manualnej, zaburzenia emocjonalne oraz wad postawy.

Główne kierunki oddziaływań rewalidacyjnych to:

- dynamizowanie rozwoju,
- kompensowanie, czyli wyrównywanie przez zastępowanie,
- korygowanie zaburzonych funkcji, defektów i zniekształceń,
- optymalne usprawnianie, rozwijanie tych funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone.

Zajęcia rewalidacyjne są organizowane na podstawie rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania, organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych oraz w sprawie szczegółowej organizacji szkół i przedszkoli.

Zgodnie z zapisami rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania (§ 2 ust. 1 pkt 2), ramowy plan nauczania określa m.in. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych. Wymiar ten wynosi 2 godziny dla każdego ucznia z niepełnosprawnością.

Zajęcia odbywają się tylko w przypadku ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dokumentem, w którym potwierdza się zaplanowanie zajęć rewalidacyjnych, jest indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ucznia. Zajęcia rewalidacyjne na danym etapie edukacyjnym zostały określone do realizacji w minimalnej liczbie godzin:

- 180 godz. dla liceów ogólnokształcących,
- 240 godz. dla techników

PODSTAWA PRAWNA:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703) - § 2 ust. 1 pkt 2.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 10 ust. 3-4.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578) -§ 6 ust. 1 pkt 5.

Zajęcia rewalidacyjne mają indywidualny charakter. Ich rodzaj i forma muszą odpowiadać indywidualnym potrzebom rozwojowym i edukacyjnym ucznia niepełnosprawnego oraz być dostosowane do jego możliwości psychofizycznych. W orzeczeniu powinny być wskazane rodzaje zajęć rewalidacyjnych, w jakich uczeń powinien brać udział. Zajęcia rewalidacyjne mogą być prowadzone przez nauczycieli zajęć edukacyjnych posiadających odpowiednie przygotowanie specjalistyczne, a także przez takich specjalistów jak pedagog, psycholog czy logopeda, w ramach powierzonych im zadań z zakresu udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Zajęcia rewalidacyjne w szkole prowadzą: Iwona Martyna i Iwona Dąbek.